



ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

სამოქმედო გეგმის
ანგარიში

2025

შესავალი

- ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის წლიური ანგარიში ასახავს 2024-2025 სასწავლო წლის განმავლობაში განხორციელებული სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგებს. დოკუმენტი წარმოადგენს გეგმით განსაზღვრული მიზნებისა და ამოცანების შესრულების ანალიზს, მათ გავლენას აკადემიის საქმიანობაზე და იმ ტენდენციებს, რომლებიც წარმოიშვა განხორციელების პროცესში.
- ანგარიშის მიზანია შეფასდეს განხორციელებული აქტივობების შესაბამისობა დაგეგმილ მიზნებთან, გამოიკვეთოს ძლიერი მხარეები, არსებული გამოწვევები და გაუმჯობესების შესაძლებლობები. მონიტორინგი განხორციელდა სისტემურად – ადმინისტრაციული სტრუქტურების, ხარისხის მართვის სამსახურისა და პასუხისმგებელი პირების ჩართულობით. თითოეული განყოფილება წარმოადგენდა შუალედურ ანგარიშებს, რომელთა საფუძველზე განხორციელდა შედეგების ანალიზი და შეჯამება.
- სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში მოიცავს როგორც რაოდენობრივ, ისე თვისებრივ ინდიკატორებს, რომლებიც ასახავს სწავლა-სწავლების ხარისხს, სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმების მუშაობას, პერსონალის განვითარებას, ინფრასტრუქტურისა და პარტნიორული ურთიერთობების განვითარებას.
- აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს ანგარიშის გამჭვირვალობას, ინფორმაციის ერთიანობას და აკადემიის უწყვეტი განვითარების პროცესის მკაფიო ხედვას.
- ანგარიში ემსახურება არა მხოლოდ შესრულებული საქმიანობის შეფასებას, არამედ ხარისხის გაუმჯობესების ციკლის სრულყოფას, რაც გულისხმობს დაგეგმვა-შესრულება-შეფასება-გაუმჯობესების (PDCA) პრინციპის პრაქტიკაში დანერგვას. შედეგად, წარმოდგენილი დოკუმენტი წარმოადგენს მნიშვნელოვან ინსტრუმენტს აკადემიის მენეჯმენტისთვის, გადაწყვეტილებების დასაბუთებული მიღებისა და მომავალი პერიოდის პრიორიტეტების განსაზღვრისათვის.

აკადემიის მისია, ხედვა, ღირებულებები

მისია

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის მისიაა მრავალპროფილური საგანმანათლებლო საქმიანობა, მომხმარებლებისათვის ინოვაციური მიდგომებით მაღალი ხარისხის სასწავლო-სამუშაო პირობების შეთავაზება. აკადემიის მისწრაფებაა პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფა, ადამიანური კაპიტალის უწყვეტი განვითარება, რაც განსაზღვრავს მის როლს ეროვნულ და საერთაშორისო სივრცეში.

ხედვა

2025 წელს აღიარებულ იქნას ხარისხთან ასოცირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებად, რასაც დაწესებულების წარმატებაზე და პროფესიონალიზმზე ორიენტირებული მტკიცე გუნდი და მრავალფეროვანი პარტნიორობა განაპირობებს.

ღირებულებები

- განათლების ხელმისაწვდომობა;
- განვითარებისკენ სწრაფვა;
- სამართლიანობა;
- პიროვნებაზე ორიენტირებულობა;
- პროფესიონალიზმი და რეპუტაციაზე ზრუნვა

ინფრასტრუქტურის და მატერიალურ-ტექნიკური, საგანმანათლებლო რესურსების განვითარება

საანგარიშო პერიოდში ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიამ წარმატებით განახორციელა ერთ-ერთი ყველაზე მასშტაბური პროექტი — საჩხერის ლოკაციაზე საგანმანათლებლო ჰაბის ამოქმედება. ეს ინიციატივა წარმოადგენს ინსტიტუციური განვითარების მნიშვნელოვან ეტაპს, რომელიც მიზნად ისახავდა რეგიონული პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობის გაზრდასა და თანამედროვე საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას. პროექტის ფარგლებში დასრულდა ახალი შენობა-ნაგებობის მშენებლობა, რის შემდეგაც აკადემიამ სრულად განახორციელა გადასვლის პროცესი ახალ სივრცეში. საგანმანათლებლო ჰაბი აღიჭურვა ყველა საჭირო რესურსითა და ინფრასტრუქტურით: მოეწყო თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი აუდიტორიები, ლაბორატორიები, საინფორმაციო და საერთო სარგებლობის ზონები. გარემო სრულად პასუხობს როგორც სწავლა-სწავლების თანამედროვე მოთხოვნებს, ისე სტუდენტთა კომფორტისა და უსაფრთხოების სტანდარტებს.

ახალი ჰაბის ამოქმედებამ მნიშვნელოვნად გააფართოვა აკადემიის გეოგრაფიული ხელმისაწვდომობა და შექმნა ახალი საგანმანათლებლო ცენტრი რეგიონში, რომელიც მოიზიდავს როგორც ადგილობრივ ახალგაზრდებს, ისე სხვა რეგიონების მსურველებს. ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესებამ ხელი შეუწყო სწავლების ხარისხის ამაღლებას, პროფესიული განათლების პრესტიჟის ზრდას და აკადემიის პოზიციის განმტკიცებას როგორც რეგიონული საგანმანათლებლო ჰაბის, რომელიც აერთიანებს ინოვაციას, ხარისხს და პრაქტიკულ შესაძლებლობებს.



01 სასწავლო და სამუშაო გარემოს განახლება

საანგარიშო პერიოდში ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიამ განახორციელა მიზნობრივი ინვესტიცია სასწავლო და სამუშაო გარემოს განახლების მიმართულებით. განახლების ფარგლებში ჩატარდა ტექნიკური და ესთეტიკური სამუშაოები აუდიტორიებსა და ლაბორატორიებში, ასევე საერთო სარგებლობის სივრცეებში. განხორციელდა მოძველებული ინვენტარის ჩანაცვლება, დაზიანებული ინფრასტრუქტურის აღდგენა და თანამედროვე ტექნოლოგიური აღჭურვილობის დანერგვა. აღნიშნულმა პროცესმა უზრუნველყო სასწავლო და სამუშაო სივრცეების მინიმუმ 10%-ით განახლება, რაც მნიშვნელოვნად აისახა გარემოს კომფორტულობასა და სწავლების ეფექტიანობაზე. თანამედროვე ინფრასტრუქტურამ შექმნა პირობები, რომლებიც აკმაყოფილებს პროფესიული განათლების ეროვნული და ევროპული სტანდარტების მოთხოვნებს.

02 საბიბლიოთეკო რესურსების განვითარება და გაციფრულება

ანგარიშების პერიოდში განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმო ბიბლიოთეკური რესურსების განახლებას და გაციფრულებას. აკადემიის ბიბლიოთეკის ფონდს დაემატა ახალი სახელმძღვანელოები, სპეციალური ლიტერატურა და დარგობრივი გამოცემები, რომლებიც სრულად შეესაბამება მიმდინარე საგანმანათლებლო პროგრამების საჭიროებებს. ამასთან ერთად, მნიშვნელოვანი ნაწილი რესურსებისა გადატანილ იქნა ციფრულ ფორმატში, რაც მნიშვნელოვნად ზრდის სტუდენტთა და პროფესიული მასწავლებლების წვდომას ლიტერატურაზე. განახლდა ციფრული კატალოგი, ხოლო ახალი ინტერფეისის მეშვეობით მომხმარებლებს შესაძლებლობა აქვთ ონლაინ მოძებნონ და ისარგებლონ სასწავლო მასალებით. აკადემია აქტიურადაა ჩართული ახალი საგანმანათლებლო რესურსების შექმნაში — მიმდინარე წლის ბოლომდე დაგეგმილია აკადემიის დაფინანსებით მომზადებული სახელმძღვანელოს გამოცემა, რომელიც შეიქმნება პროგრამის ხელმძღვანელებთან თანამშრომლობით.

ანალიტიკური შეფასება:

სწავლებისა და სამუშაო გარემოს განახლებამ გააუმჯობესა როგორც სტუდენტთა, ასევე თანამშრომელთა სამუშაო პირობები. გაუმჯობესებულმა ინფრასტრუქტურამ ხელი შეუწყო სწავლების ხარისხის ამაღლებას, თანამშრომელთა მოტივაციის ზრდას და სასწავლო სტანდარტებთან შესაბამისობის კიდევ უფრო მყარად დამკვიდრებას.

ბიბლიოთეკური ფონდის ზრდამ და ციფრული რესურსების ინტეგრაციამ მნიშვნელოვნად გააფართოვა სწავლა-სწავლების შესაძლებლობები. პროფესიულ სტუდენტებსა და პედაგოგებს მიეცათ თანამედროვე და მრავალფეროვან საგანმანათლებლო მასალებზე წვდომა, რაც ზრდის სწავლის ხარისხს და ხელს უწყობს კვლევითი კულტურის განვითარებას.

საკუთარი საგანმანათლებლო რესურსების შექმნაში ჩართულობამ კიდევ უფრო განამტკიცა აკადემიის პოზიცია როგორც ცოდნის გენერირების, ინოვაციისა და განათლების განვითარების ცენტრისა.

სარეკრეაციო და სტუდენტური სივრცეების განახლება

ანგარიშგების პერიოდში ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიამ განახორციელა სტუდენტური გარემოს გაუმჯობესების პროექტი, რომლის ფარგლებში მოეწყო და განახლდა სარეკრეაციო და არაფორმალური სასწავლო სივრცეები. სამუშაოების შედეგად განახლდა სტუდენტური ზონები, განისაზღვრა დასვენებისა და არაფორმალური შეხვედრებისთვის განკუთვნილი ადგილები, განთავსდა თანამედროვე და კომფორტული ავეჯი, დაინერგა ახალი აღჭურვილობა. ახალი გარემო უზრუნველყოფს სტუდენტთა სოციალურ ინტეგრაციას, არაფორმალური განათლების ხელშეწყობას და ფსიქო-სოციალური კეთილდღეობის გაზრდას. ეს სივრცეები იქცა მეგობრული და ინოვაციური ურთიერთქმედების არეალად, რომელიც აძლიერებს სტუდენტურ ცხოვრების ხარისხს.

ანალიტიკური შეფასება:

განახლებული სარეკრეაციო სივრცეები ასახავს აკადემიის თანამედროვე ხედვას სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შესახებ. ინიციატივამ გაზარდა სტუდენტთა კმაყოფილება, გააძლიერა მოტივაცია და კიდევ ერთხელ წარმოაჩინა აკადემია როგორც თანამედროვე, ადამიანზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო გარემო.

საჩხერის მუნიციპალიტეტში ახალი საგანმანათლებლო კამპუსის აღჭურვა თანამედროვე მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით

საანგარიშო პერიოდში ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიამ წარმატებით დაასრულა საჩხერის ლოკაციაზე ახალი საგანმანათლებლო კამპუსის აღჭურვის პროცესი. შენობა მოეწყო თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისად და აღიჭურვა უახლესი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით, რაც უზრუნველყოფს სრულფასოვან სასწავლო გარემოს როგორც სტუდენტებისთვის, ისე ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალისთვის.

კომპლექსი მოიცავს მრავალფუნქციურ აუდიტორიებსა და ლაბორატორიებს, აღჭურვილებს თანამედროვე ტექნიკითა და სასწავლო საშუალებებით. შენობა სრულად უზრუნველყოფილია ხელმისაწვდომობის სტანდარტებით — მოეწყო პანდუსები, ადაპტირებული სველი წერტილები და სპეციალური რესურსები შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საჭიროებების გათვალისწინებით.

ანალიტიკური შეფასება:

ახალი კამპუსის მოწყობამ მნიშვნელოვნად გააუმჯობესა აკადემიის მატერიალურ-ტექნიკური შესაძლებლობები და შექმნა თანასწორი, უსაფრთხო და ინკლუზიური სასწავლო გარემო. თანამედროვე ინფრასტრუქტურამ გააძლიერა აკადემიის რეპუტაცია როგორც პროგრესული და პასუხისმგებელი საგანმანათლებლო დაწესებულებისა, რომელიც თანაბარ პირობებს ქმნის ყველა სტუდენტისთვის და უზრუნველყოფს სწავლების ხარისხის მაღალ დონეს.

საჩხერის ლოკაციაზე საერთო საცხოვრებლის (კამპუსის) მშენებლობა და მოწყობა

საანგარიშო პერიოდში ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიამ დაიწყო მასშტაბური პროექტი — საჩხერის ლოკაციაზე საერთო საცხოვრებლის (კამპუსის) მშენებლობა და მოწყობა. ინიციატივა მიზნად ისახავს სტუდენტებისთვის უსაფრთხო, კომფორტული და თანამედროვე საცხოვრებელი გარემოს შექმნას, რომელიც სრულად შეესაბამება პროფესიული განათლების თანამედროვე სტანდარტებს.

პროექტის ფარგლებში დაიგეგმა და ეტაპობრივად განხორციელდა სამშენებლო სამუშაოები, მოეწყო საცხოვრებელი ბლოკები, საერთო და სასწავლო ზონები, ასევე რეკრეაციული სივრცეები. საერთო საცხოვრებლის ინფრასტრუქტურა აღიჭურვა თანამედროვე ტექნიკითა და ავეჯით, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტთა ყოველდღიური ცხოვრების, დასვენებისა და არაფორმალური სწავლების კომფორტულ პირობებს.

ანალიტიკური შეფასება:

საერთო საცხოვრებლის შექმნამ მნიშვნელოვნად გააძლიერა აკადემიის შესაძლებლობები სხვადასხვა რეგიონიდან სტუდენტთა მიღებისა და მათი ინტეგრაციის თვალსაზრისით. ახალი კამპუსი წარმოადგენს რეგიონული განათლების ხელმისაწვდომობისა და სტუდენტურ ცხოვრების კულტურის განვითარების მნიშვნელოვან საყრდენს. აღნიშნული ინიციატივა უზრუნველყოფს სოციალური ჩართულობის ზრდას, სწავლა-სწავლების პროცესის სრულფასოვნად ორგანიზებას და აკადემიის პოზიციონირებას როგორც თანამედროვე, სტუდენტზე ორიენტირებული დაწესებულებისა.

პერსონალის განვითარება

ახალი პერსონალის მოზიდვა:

აკადემიამ განახორციელა მიზნობრივი შერჩევა ადმინისტრაციულ და აკადემიურ რგოლებში. თბილისში და საჩხერეში თითოეული რგოლი გაძლიერდა ახალი თანამშრომლებით, ხოლო ყველა საგანმანათლებლო პროგრამაზე დამატდა ახალი დარგის განმახორციელებელი. ეს გადაწყვეტილება ზრდის მართვის ოპერატიულობას და უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის შინაარსობრივ სიღრმეს.

არსებული პერსონალის შენარჩუნება:

შეიქმნა მოტივაციისა და სტაბილურობის მექანიზმები, განხორციელდა სამუშაო პირობების გაუმჯობესება და რეგულარული შეხვედრები თანამშრომლებთან. შედეგად, გადინების მაჩვენებელი არ აღემატა 20%-ს, ხოლო ყველა პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილი იყო საკმარისი და კვალიფიციური ადამიანური რესურსით.

პერსონალის შეფასების სისტემის განვითარება:

ტარდებოდა კვლევები, ინტერვიუები და ფოკუს-ჯგუფები, რაც გახდა საფუძველი შეფასების განახლებული მეთოდოლოგიის შემუშავებისთვის. სისტემა აერთიანებს რაოდენობრივ და ხარისხობრივ კრიტერიუმებს — ეფექტიანობას, ინოვაციურობასა და სტუდენტთა უკუკავშირს.

შედეგი და მნიშვნელობა:

ადამიანური რესურსების განვითარების მიმართულებით განხორციელებულმა ღონისძიებებმა გაზარდა თანამშრომელთა მოტივაცია, ერთგულება და პროფესიული ზრდის შესაძლებლობები. განახლებული შეფასების სისტემა და სტაბილური გუნდური გარემო ქმნის საფუძველს აკადემიის სტრატეგიული მიზნების წარმატებით განხორციელებისთვის და ხარისხის უწყვეტი გაუმჯობესებისთვის

პერსონალის განვითარება და პროფესიული ზრდა

საანგარიშო პერიოდში ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიამ აქტიურად განახორციელა თანამშრომელთა პროფესიული განვითარების მხარდამჭერი ღონისძიებები, რომლებიც დაფუძნებულია წინასწარ შემუშავებულ პერსონალის მართვის გეგმაზე. დაგეგმილი აქტივობების 80%-ზე მეტი წარმატებით განხორციელდა:

თანამშრომლებმა მონაწილეობა მიიღეს მრავალრიცხოვან ტრენინგებში, სემინარებსა და ვორქშოფებში, ასევე ჩატარდა შიდა სამუშაო შეხვედრები თანამედროვე საგანმანათლებლო მიდგომების, ადმინისტრაციული მართვისა და ხარისხის უზრუნველყოფის საკითხებზე.

გარდა ამისა, აკადემიის წარმომადგენლები ჩაერთვნენ საერთაშორისო პროექტებში, რაც მათ საშუალებას აძლევს პროფესიული გამოცდილება გაუზიარონ უცხოელ კოლეგებსა და პარტნიორ ორგანიზაციებს. აღნიშნულმა პროცესებმა გაზარდა პერსონალის კომპეტენციები, მოტივაცია და პასუხისმგებლობის განცდა აკადემიის მიზნებისადმი.

მნიშვნელოვან მიმართულებად იქცა პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ინტეგრირება დარგობრივ ქსელებსა და ასოციაციებში, სადაც უკვე განეწესებოდა პედაგოგთა 75%-ზე მეტი. ქსელებში ჩართულობამ გააძლიერა აკადემიის ინსტიტუციური თანამშრომლობა და ხელი შეუწყო ინოვაციური პრაქტიკების დანერგვას. მასწავლებლებმა მიიღეს შესაძლებლობა გაეცნონ თანამედროვე მიდგომებს, გაცვალონ გამოცდილება და განახორციელონ ერთობლივი ინიციატივები პროფესიულ საზოგადოებაში.

ანალიტიკური შეფასება:

პერსონალის განვითარების ღონისძიებებმა განამტკიცა აკადემიის ადამიანური კაპიტალი, შექმნა პროფესიული ზრდის კულტურა და გაზარდა საგანმანათლებლო პროცესის ხარისხი. თანამშრომელთა აქტიური მონაწილეობა ტრენინგებსა და დარგობრივ ქსელებში უზრუნველყოფს მუდმივ განახლებას, რაც გრძელვადიან პერსპექტივაში აძლიერებს აკადემიის პოზიციას როგორც თანამედროვე და განვითარებაზე ორიენტირებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებას.

თანამშრომელთა მოტივაცია და გუნდური კულტურის გაძლიერება

საანგარიშო პერიოდში ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიამ განსაკუთრებული ყურადღება დაუთმო თანამშრომელთა მოტივაციასა და ორგანიზაციული კულტურის გაძლიერებას. განხორციელდა როგორც თიმბილდინგის ღონისძიებები, ისე მამოტივირებელი აქტივობები, რომლებიც მიზნად ისახავდა გუნდის ეფექტიანობის ზრდასა და თანამშრომელთა პროფესიული ერთგულების განმტკიცებას.

თიმბილდინგი და კორპორატიული კულტურა:

წლის განმავლობაში ორგანიზებულ იქნა თიმბილდინგისა და არაფორმალური შეხვედრების სერია, რომლებშიც მონაწილეობდა როგორც აკადემიური, ისე ადმინისტრაციული პერსონალი. ღონისძიებები მოიცავდა გუნდური მუშაობის უნარების განვითარების სავარჯიშოებს, კომუნიკაციის გაუმჯობესების ვორქშოფებსა და საერთო კულტურულ აქტივობებს. ამ პროცესმა ხელი შეუწყო თანამშრომელთა შორის ურთიერთნდობისა და პროფესიული კოორდინაციის გაძლიერებას, რაც პირდაპირ აისახა სამუშაო გარემოს ხარისხზე და საერთო შედეგებზე.

პერსონალის წახალისება და აღიარება:

პერსონალის საერთო რაოდენობის მინიმუმ 10%-ს შეეხო წახალისების სხვადასხვა ფორმა — ფინანსური პრემირება, საჯარო მადლობის გამოცხადება, სპეციალური ტრენინგებში ჩართვა და პროფესიული განვითარების შესაძლებლობები. აღნიშნული პრაქტიკა მიზნად ისახავდა პროფესიული მიღწევების დაფასებას და თანამშრომელთა მოტივაციის ზრდას.

შედეგი:

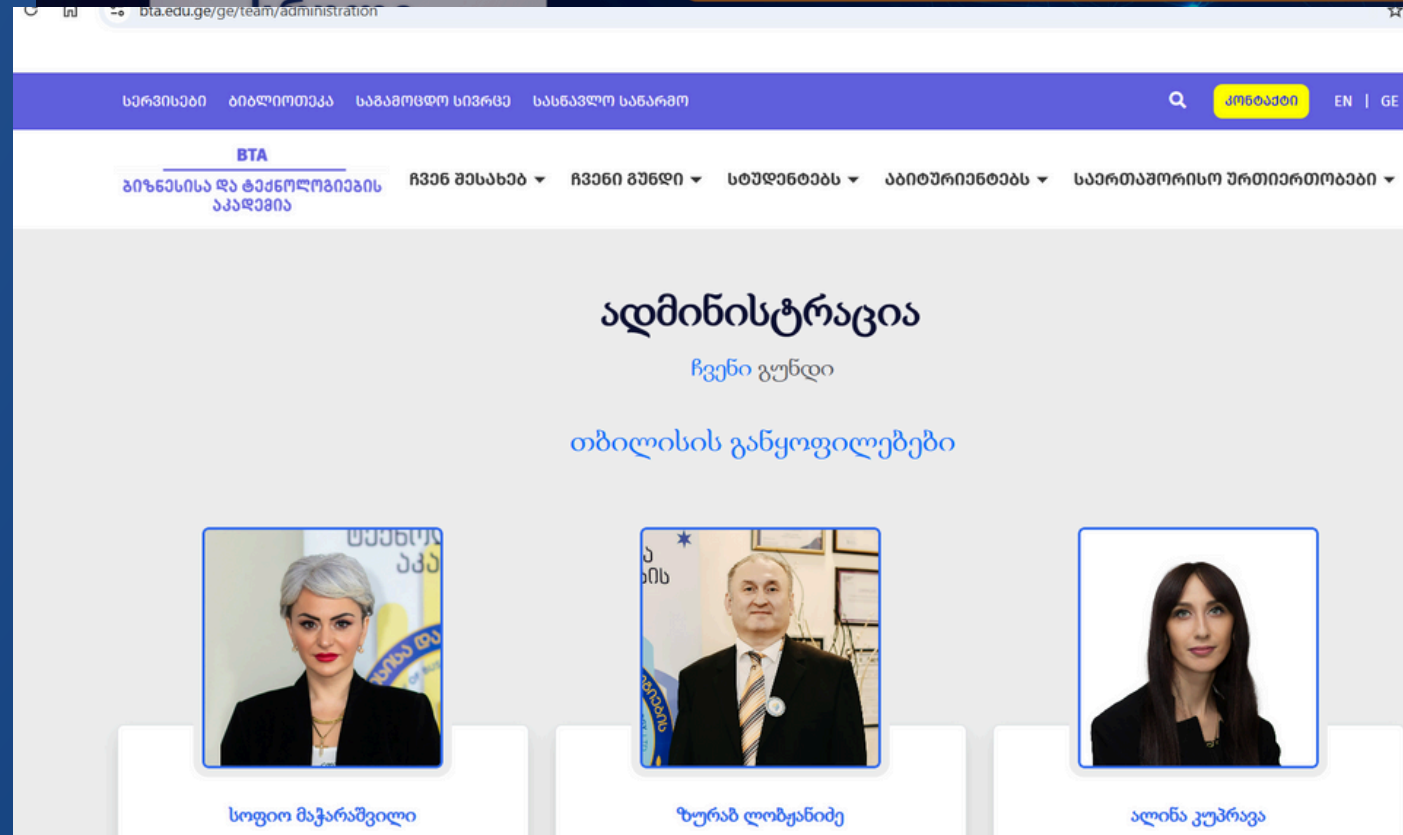
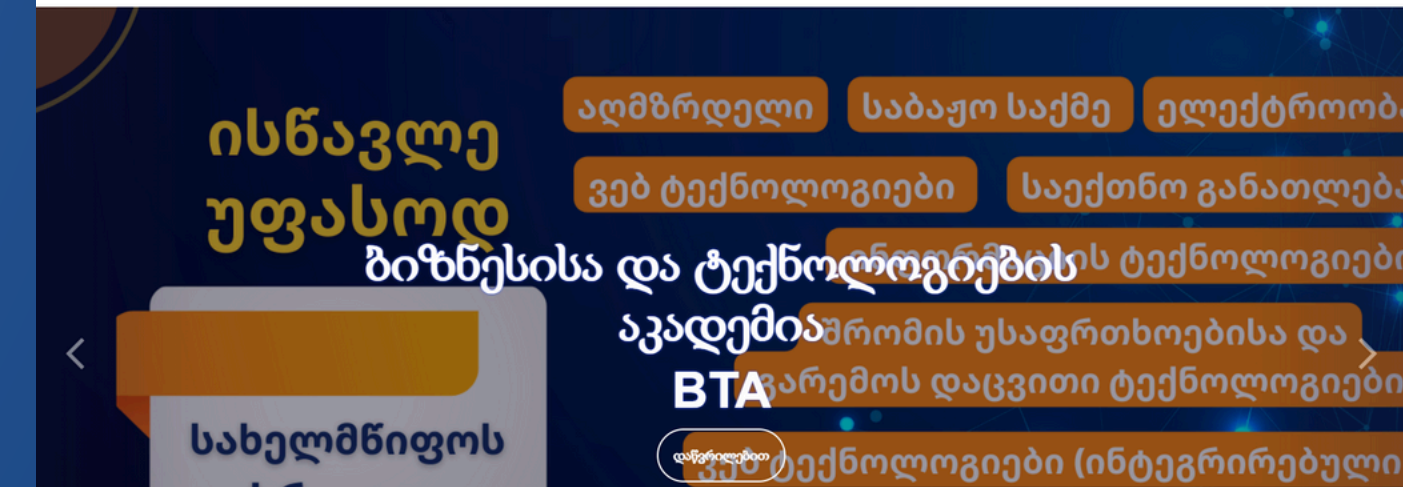
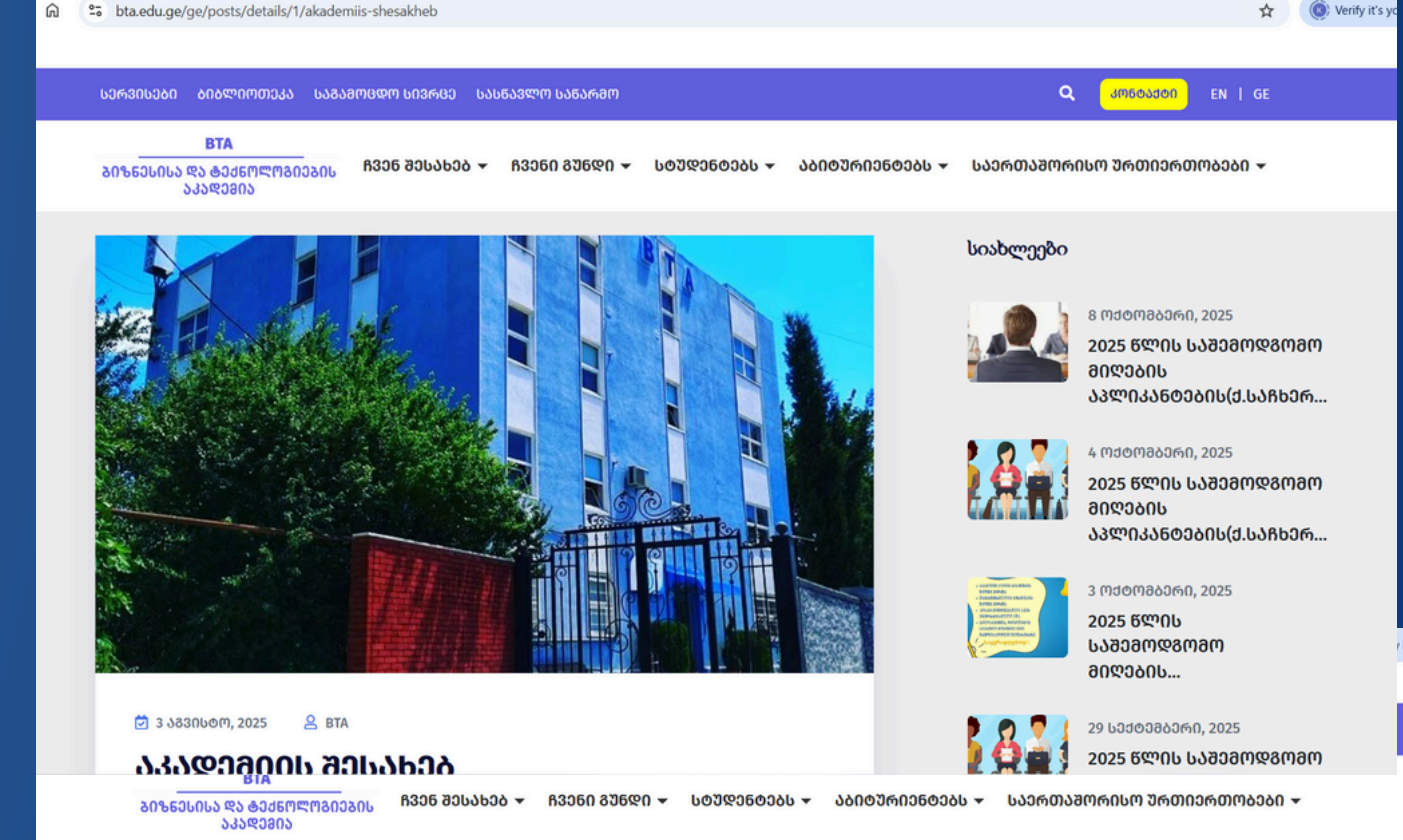
გატარებულმა ღონისძიებებმა მნიშვნელოვნად გაზარდა თანამშრომელთა კმაყოფილება, მოტივაცია და ერთგულება ორგანიზაციის მიზნებისადმი. გუნდური მუშაობის გაუმჯობესებამ და თანამშრომელთა წარმატებების აღიარებამ გააძლიერა კოლეგიალური კულტურა, რაც აკადემიას უზრუნველყოფს უფრო მტკიცე, პროფესიონალური და ერთიანად მოტივირებული გუნდის არსებობას. შედეგად, ორგანიზაციამ კიდევ უფრო განამტკიცა პოზიცია როგორც ადამიანზე ორიენტირებულმა, თანამედროვე და წარმატებაზე ორიენტირებულმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ.

www.bta.edu.ge

საანგარიშო პერიოდში ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიამ უზრუნველყო როგორც ოფიციალური ვებ-გვერდის, ასევე სოციალური ქსელების გვერდების სისტემური და უწყვეტი განახლება. პლატფორმებზე დროულად აისახა ყველა მნიშვნელოვანი სიახლე — ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება, მიღების პირობები, სტუდენტური აქტივობები, თანამშრომლობა პარტნიორებთან და შიდა ღონისძიებები. ინფორმაციის განახლება ხორციელდებოდა გონივრულ ვადებში, რაც უზრუნველყოფდა საზოგადოების დროულად ინფორმირებას. პროცესში აქტიურად იყვნენ ჩართული საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი და ტექნიკური პერსონალი, რაც განაპირობებდა გამოქვეყნებული მასალის სანდოობასა და ვიზუალურ ხარისხს.

შედეგი:

ვებ-გვერდისა და სოციალური ქსელების ეფექტურმა მართვამ გააძლიერა აკადემიის ხილვადობა, გაზარდა საჯარო კომუნიკაციის ხარისხი და ხელი შეუწყო დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას. დროული ინფორმაციის მიწოდებამ და თანამედროვე ციფრულმა კომუნიკაციამ გაამყარა ორგანიზაციის იმიჯი როგორც გამჭვირვალე, ღია და სტუდენტზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო დაწესებულებისა.



საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგის განახლება

საანგარიშო პერიოდში ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიამ განახორციელა საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგის სრული გადამუშავება და განახლება. დოკუმენტი მოიცავს როგორც მოქმედ, ისე ახალ საგანმანათლებლო პროგრამებს, მათ შორის თბილისსა და საჩხერეში ამოქმედებულ ახალ მიმართულებებს. განახლებული კატალოგი ასახავს თითოეული პროგრამის სტრუქტურას, სწავლების პირობებსა და მიღების კრიტერიუმებს, რაც უზრუნველყოფს აკადემიის საგანმანათლებლო შეთავაზების სრულ სურათს.

კატალოგი ხელმისაწვდომია როგორც ბეჭდურ, ისე ელექტრონულ ფორმატში, რაც ამარტივებს ინფორმაციაზე წვდომას და ზრდის კომუნიკაციის ეფექტიანობას სტუდენტებთან, აბიტურიენტებთან და პარტნიორ ორგანიზაციებთან.

მნიშვნელობა აკადემიისთვის:

პროგრამების კატალოგის განახლებამ გაზარდა აკადემიის საგანმანათლებლო პროცესის გამჭვირვალობა და საზოგადოებასთან კომუნიკაციის ხარისხი. დაინტერესებულ პირებს მიეცათ შესაძლებლობა მიიღონ ზუსტი, განახლებული ინფორმაცია პროგრამების შესახებ, რაც ხელს უწყობს სწორი პროფესიული არჩევანის გაკეთებას, სტუდენტთა მოზიდვისა და აკადემიის რეპუტაციის გაძლიერებას.

ციფრული ინფრასტრუქტურის განვითარება და ინფორმაციის მართვა

საანგარიშო პერიოდში ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიამ განახორციელა მნიშვნელოვანი ნაბიჯები ციფრული გარემოს განვითარებისა და ინფორმაციული უსაფრთხოების განმტკიცების მიმართულებით.

IT ინფრასტრუქტურის გაძლიერება:

განახლდა კომპიუტერული და პროგრამული ბაზა, სრულად უზრუნველყოფილი იქნა სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესების გამართული ფუნქციონირება. დაინერგა მონაცემთა დაცვის მექანიზმები და შემუშავდა ელექტრონული რისკების მართვის გეგმა. თანამშრომლებისთვის ჩატარდა ტრენინგები კიბერუსაფრთხოების თემაზე, რაც ხელს უწყობს ინფორმაციის უსაფრთხო შენახვასა და კომუნიკაციის სანდოობას.

ელექტრონული დოკუმენტბრუნვა:

დაიწყო საქმისწარმოების ელექტრონული სისტემის განვითარების პროცესი. ეტაპობრივად დაინერგა პლატფორმები დოკუმენტების ციფრული დამუშავებისა და არქივირებისთვის. თანამშრომლები გადამზადდნენ სისტემის გამოყენების მიმართულებით, რის შედეგადაც დოკუმენტბრუნვა გახდა უფრო ოპერატიული, გამჭვირვალე და უსაფრთხო.

EMIS-ის ეფექტიანი მართვა:

კანონმდებლობით განსაზღვრული ყველა საჭირო ინფორმაცია დროულად აისახა ელექტრონულ მართვის სისტემაში (EMIS). განხორციელდა შიდა მონიტორინგი და მონაცემთა რეგულარული განახლება, რაც უზრუნველყოფდა სტატისტიკური მონაცემების სიზუსტეს და ანგარიშგების გამართულობას.

შედეგი:

IT და დოკუმენტბრუნვის სისტემების განვითარებამ გაზარდა მენეჯმენტის ეფექტიანობა, დროისა და რესურსების დაზოგვა, ინფორმაციის გამჭვირვალობა და სახელმწიფო სტრუქტურებთან თანამშრომლობის ხარისხი. აკადემია დღეს წარმოადგენს ტექნოლოგიურად დაცულ, მოქნილ და თანამედროვე საგანმანათლებლო გარემოს, სადაც ინფორმაციის დაცვა და ეფექტური ციფრული მენეჯმენტი სტრატეგიული განვითარების ერთ-ერთ ძირითად ღერძს ქმნის.

სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების დაგეგმვა და ანგარიშგება

საანგარიშო პერიოდში ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიამ უზრუნველყო სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმის შესრულების როგორც შუალედური, ისე საბოლოო ანგარიშგება. სამუშაო ჯგუფმა შეისწავლა დაგეგმილი აქტივობების შესრულების დონე, შეაგროვა რაოდენობრივი და ხარისხობრივი მონაცემები და შეაფასა მათი შესაბამისობა დასახულ ინდიკატორებთან. პროცესში ჩართული იყო ადმინისტრაცია, აკადემიური პერსონალი და მხარდამჭერი სტრუქტურები, რაც უზრუნველყოფდა ანგარიშგების სიზუსტესა და გამჭვირვალობას.

პარალელურად, მომზადდა ახალი წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა, რომელიც შემუშავდა სტრატეგიული პრიორიტეტების, შიდა საჭიროებებისა და საგანმანათლებლო გარემოს ანალიზის საფუძველზე. დოკუმენტში განსაზღვრულია ძირითადი მიზნები, ამოცანები და ინდიკატორები, ხოლო საბოლოო ვერსია დამტკიცდა რექტორის ბრძანებით.

შედეგი:

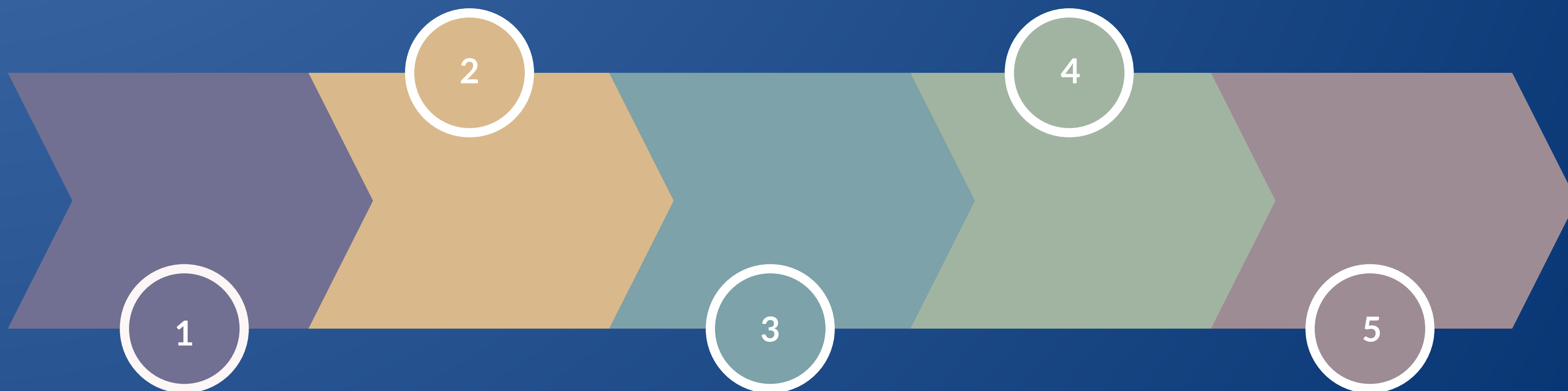
ანგარიშგების პროცესმა გააძლიერა სტრატეგიული მართვის კულტურა, ხოლო ახალი სამოქმედო გეგმის დამტკიცებამ უზრუნველყო საქმიანობის ორგანიზებული და მიზანმიმართული წარმართვა. ეს ნაბიჯები ქმნის მყარ საფუძველს ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის განვითარებისა და სტრატეგიული მიზნების განხორციელებისთვის.

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის მონიტორინგი და თვითშეფასება

ანგარიშების პერიოდში აკადემიამ განახორციელა ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის სრული მონიტორინგი და შიდა თვითშეფასება ხუთივე სტანდარტის მიხედვით. თითოეულ სტანდარტზე მომზადდა ანალიტიკური დოკუმენტი, სადაც ასახული იყო ძლიერი მხარეები, სუსტი წერტილები და რეკომენდაციები გაუმჯობესებისთვის. დოკუმენტის საფუძველზე დაიგეგმა და განხორციელდა რეაგირების ღონისძიებები, საჭიროების შემთხვევაში კი შემუშავდა სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

მიღებული შედეგები გააცნეს როგორც ადმინისტრაციას, ასევე აკადემიის პერსონალსა და სტუდენტებს. დაინტერესებულ მხარეებთან გამჭვირვალე კომუნიკაციამ უზრუნველყო პროცესის თანმიმდევრული მართვა. საჭიროებისამებრ, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში განხორციელდა გარკვეული ცვლილებები, რათა ისინი მაქსიმალურად დამტკბარიყო სტანდარტების მოთხოვნებთან. მნიშვნელობა აკადემიისთვის:

შიდა აუდიტმა და თვითშეფასებამ გააძლიერა აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა და შექმნა განვითარების კონკრეტული მიმართულებები. პროცესი უზრუნველყოფს, რომ აკადემია მუდმივად აკმაყოფილებს ავტორიზაციის მოთხოვნებს, ინარჩუნებს მაღალი ხარისხის საგანმანათლებლო სერვისებს და აძლიერებს დაინტერესებულ მხარეებთან ნდობას.



ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის განვითარება

ანგარიშების პერიოდში აკადემიაში მომზადდა ახალი წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა. პროცესში აქტიურად იყო ჩართული სპეციალურად შექმნილი სამუშაო ჯგუფი, რომელშიც წარმოდგენილი იყვნენ აკადემიის ადმინისტრაციისა და აკადემიური პერსონალის წარმომადგენლები. გეგმა შემუშავდა სტრატეგიული პრიორიტეტების, შიდა საჭიროებებისა და საგანმანათლებლო გარემოს ანალიზის საფუძველზე. დოკუმენტში დეტალურად აისახა სტრატეგიული მიზნები, ამოცანები და ინდიკატორები, რომლებიც განსაზღვრავს აკადემიის საქმიანობის მთავარ მიმართულებებს. საბოლოო ვერსია დამტკიცდა რექტორის ბრძანებით.

01

ანგარიშების პერიოდში აკადემიაში ჩატარდა კომპლექსური გამოკითხვები, რომელთა მიზანი იყო სხვადასხვა სამიზნე ჯგუფის კმაყოფილების დონისა და საჭიროებების გამოვლენა. კვლევებში მონაწილეობა მიიღო სტუდენტების/მსმენელების მინიმუმ 60%-მა, ასევე აქტიურად ჩაერთვნენ პროგრამის განმახორციელებელი პირები და ადმინისტრაციული პერსონალი. თითოეული ჯგუფის გამოკითხვამ წარმოაჩინა როგორც ძლიერი მხარეები, ისე პრობლემური საკითხები, რომელთა გადაჭრა საჭიროებდა ორგანიზაციულ რეაგირებას.

02

ანგარიშების პერიოდში აკადემიაში ჩატარდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის გარე აუდიტი ISO 9001:2015 სტანდარტის შესაბამისად. აუდიტის პროცესში შემოწმდა როგორც ადმინისტრაციული, ისე საგანმანათლებლო პროცესები, დოკუმენტაცია და შიდა კონტროლის მექანიზმები. მასერთიფიცირებული ორგანოს მიერ მომზადდა დასკვნა, სადაც აღინიშნა აკადემიის სისტემის შესაბამისობა საერთაშორისო სტანდარტებთან. შედეგად, აკადემიამ წარმატებით შეინარჩუნა ISO 9001:2015 სერტიფიკატი, რაც კიდევ ერთხელ ადასტურებს ხარისხის მართვის პროცესების სანდოობასა და ეფექტიანობას.

03

ანგარიშების პერიოდში აკადემია მოემზადა EQE-ს (განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი) მიერ ჩატარებული გარე აუდიტისთვის. აუდიტის ფარგლებში განხილულ იქნა რამდენიმე მიმართულება:

- ინსტიტუციის ავტორიზაციის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;
- ახალი პროგრამების დამატების საფუძვლიანობა და მათთან დაკავშირებული საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობა;
- ინფრასტრუქტურის გაფართოება და ფართების ცვლილების მართვის დოკუმენტაცია;
- სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესაძლებლობები.

04

ხარისხის უზრუნველყოფის მნიშვნელობა აკადემიისთვის:

შიდა აუდიტმა და თვითშეფასებამ გააძლიერა აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა და შექმნა განვითარების კონკრეტული მიმართულებები. პროცესი უზრუნველყოფს, რომ აკადემია მუდმივად აკმაყოფილებს ავტორიზაციის მოთხოვნებს, ინარჩუნებს მაღალი ხარისხის საგანმანათლებლო სერვისებს და აძლიერებს დაინტერესებულ მხარეებთან ნდობას.

გამოკითხვებმა და მათი შედეგების ანალიზმა გააძლიერა უკუკავშირის სისტემა და უზრუნველყო მტკიცებულებაზე დაფუძნებული მართვა. მიღებული მონაცემები გამოიყენება პროგრამების გაუმჯობესების, სასწავლო პროცესის ოპტიმიზაციისა და პერსონალის პროფესიული განვითარების დაგეგმვისთვის. ამ გზით აკადემია აჩვენებს, რომ მნიშვნელობას ანიჭებს ყველა დაინტერესებული მხარის აზრს და იღებს გადაწყვეტილებებს მათი საჭიროებების გათვალისწინებით.

შეფასების სისტემის ვერიფიკაციამ უნდა უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროცესის სანდოობა და სამართლიანობა. მიღებულმა დასკვნამ შექმნას მყარი საფუძველი იმისათვის, რომ აკადემია მუდმივად აკმაყოფილებდეს ხარისხის სტანდარტებს და ჰქონდეს შედეგებზე ორიენტირებული, გამჭვირვალე შეფასების სისტემა. შესაბამისად აღნიშნული ინდიკატორი უნდა იქნეს გათვალისწინებული მომავალი წლის გეგმაში.

გარე აუდიტის წარმატებით გავლამ მნიშვნელოვნად გაზარდა აკადემიის რეპუტაცია და საერთაშორისო აღიარება. ISO 9001:2015 ნიშნის შენარჩუნებამ შექმნა გარანტია, რომ აკადემია აკმაყოფილებს მაღალი ხარისხის საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციულ სტანდარტებს. ეს წარმოადგენს ძლიერი ინსტრუმენტს როგორც სტუდენტების, ისე პარტნიორების ნდობის გაძლიერებისთვის და უზრუნველყოფს მუდმივ განვითარებას ხარისხის მართვის სისტემაში.

EQE-ს გარე აუდიტის წარმატებით გავლამ კიდევ ერთხელ დაადასტურა, რომ აკადემია სრულ შესაბამისობაშია ეროვნულ სტანდარტებთან. ეს მიღწევა საშუალებას აძლევს ინსტიტუციას, განაგრძოს პროგრამების გაფართოება, გაზარდოს სტუდენტთა მიღების შესაძლებლობები და დაიკავოს უფრო მტკიცე პოზიცია საგანმანათლებლო ბაზარზე. დადებითი შეფასება ასევე აძლიერებს სტუდენტებისა და საზოგადოების ნდობას აკადემიის მიმართ.

გარე აუდიტის შედეგებზე დროული რეაგირება და დოკუმენტაციის განახლება ასახავს აკადემიის მზადყოფნას მუდმივი გაუმჯობესებისა და ხარისხის სტანდარტების დამკვიდრებისკენ. ეს პროცესი აძლიერებს როგორც შიდა მენეჯმენტის გამართულობას, ისე გარე პარტნიორებისა და დაინტერესებული მხარეების ნდობას. შედეგად, აკადემია ინარჩუნებს მოქნილობას, რომელიც აუცილებელია ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის უწყვეტი განვითარებისთვის.

სტუდენტთა უფლებების დაცვა და ჩართულობის გაძლიერება

სტუდენტთა უფლებების დაცვა:

სასწავლო წლის დასაწყისში ჩატარდა საკონსულტაციო შეხვედრები, სადაც სტუდენტები გაეცნენ თავიანთ უფლებებსა და საჩივრების განხილვის მექანიზმებს. რეგულარული გამოკითხვებით დადასტურდა 75%-ზე მაღალი კმაყოფილების დონე, ხოლო საჩივრების რაოდენობა მინიმუმამდე იყო დაყვანილი (0–1 შემთხვევა). სტუდენტთა შენარჩუნების მაჩვენებელმა 80%-ს მიაღწია, რაც მნიშვნეულ ნდობის ზრდაზე.

სტუდენტური თვითმმართვე ლობა:

თვითმმართველობის ორგანიზებით ჩატარდა მინიმუმ ორი ღონისძიება — კულტურული, სპორტული და საგანმანათლებლო ხასიათის. სტუდენტებმა გამოავლინეს ლიდერული უნარები და გუნდური პასუხისმგებლობა, ხოლო ადმინისტრაციამ უზრუნველყო მხარდაჭერა და რესურსების ხელმისაწვდომობა.

სასწავლო პროცესის ინდივიდუალიზაცია

სწავლება განხორციელდა სასწავლო გეგმების შესაბამისად, სტუდენტთა საჭიროებების გათვალისწინებით. დაინერგა მოქნილი სწავლების მიდგომები, ინდივიდუალური გეგმები და დამატებითი საკონსულტაციო საათები. ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის ჩართულობით უზრუნველყოფილი იქნა თანასწორი და მხარდაჭერილი გარემო.

სტუდენტთა უფლებების დაცვის, თვითმმართველობის გაძლიერებისა და ინდივიდუალურ მიდგომებზე დაფუძნებული სწავლების შედეგად, აკადემია კიდევ უფრო განმტკიცდა როგორც სტუდენტზე ორიენტირებული, დემოკრატიული და მხარდამჭერი საგანმანათლებლო სივრცე, სადაც თითოეული სტუდენტი გრძნობს უსაფრთხოებას, მოტივაციას და ჩართულობას.

ინოვაციური სწავლება და პრაქტიკული კომპონენტის გაძლიერება

საანგარიშო პერიოდში ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიამ გააძლიერა სწავლების ინოვაციური მიდგომებისა და პრაქტიკული კომპონენტის ინტეგრაცია სასწავლო პროცესში.

ინოვაციური სწავლება და შეფასება:

პედაგოგებმა აქტიურად დანერგეს თანამედროვე სწავლებისა და შეფასების მეთოდები — ინტერაქტიული სწავლება, პროექტზე დაფუძნებული ამოცანები და პრობლემის გადაჭრის პრაქტიკული სავარჯიშოები. სასწავლო პროცესში ინტეგრირებულ იქნა ელექტრონული პლატფორმები, რომლებმაც გაზარდეს სწავლების მოქნილობა, გამჭვირვალობა და სტუდენტთა ჩართულობა. ონლაინ ფორმატში სტუდენტებს ჰქონდათ შესაძლებლობა გაეცლოთ ტესტირებები და მიეღოთ უკუკავშირი რეალურ დროში.

დარგობრივი მასტერკლასები:

ყველა ძირითად მიმართულებაში ჩატარდა მინიმუმ ერთი მასტერკლასი, რომლის მიზანი იყო სტუდენტების პროფესიული უნარების გაღრმავება და თანამედროვე ტექნოლოგიებთან პრაქტიკული შეხება. აქტივობები განხორციელდა როგორც შიდა რესურსებით, ისე მოწვეული ექსპერტების მონაწილეობით, რაც სტუდენტებს აძლევდა საშუალებას უშუალოდ ენახათ დარგის რეალური პრაქტიკა და მიეღოთ გამოცდილება პროფესიონალებისგან.

შედეგი:

ინოვაციური სწავლებისა და პრაქტიკული მასტერკლასების განხორციელებამ მნიშვნელოვნად გააუმჯობესა სწავლების ხარისხი, გაზარდა სტუდენტთა მოტივაცია და კონკურენტუნარიანობა შრომის ბაზარზე. აკადემია დამკვიდრდა როგორც თანამედროვე, ინოვაციურ მიდგომებზე დაფუძნებული საგანმანათლებლო დაწესებულება, სადაც სწავლება მჭიდროდ უკავშირდება პრაქტიკას და პასუხობს დარგობრივი განვითარების ტენდენციებს.

დასაქმების ხელშეწყობა და კარიერული მხარდაჭერა

ვაკანსიების შესახებ ინფორმირება:

აკადემიის ელექტრონული პლატფორმა ფუნქციონირებდა როგორც რეალური კარიერული არხი, სადაც რეგულარულად ქვეყნდებოდა სხვადასხვა პროფილის ვაკანსიები შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში. სტუდენტებს მიეწოდებოდათ დეტალური ინფორმაცია დამსაქმებლების მოთხოვნებზე, განაცხადის წარდგენის პირობებსა და გასაუბრების პროცესზე. პლატფორმის უწყვეტი განახლება უზრუნველყოფდა დროულ და სანდო კომუნიკაციას სტუდენტებსა და დამსაქმებლებს შორის.

დასაქმების ფორუმები:

აკადემიამ უზრუნველყო სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულთა ჩართულობა როგორც გარე, ისე შიდა დასაქმების ფორუმებში. მონაწილეობის ფორმატმა სტუდენტებს მისცა შესაძლებლობა უშუალოდ შეხვედროდნენ დამსაქმებლებს, წარედგინათ საკუთარი პორტფოლიო, მიეღოთ კარიერული კონსულტაციები და გაეცნოთ შრომის ბაზრის ტენდენციებს. აკადემიამ საკუთარი სივრცეში ასევე გამართა ფორუმი, რომელშიც მონაწილეობდნენ სხვადასხვა სექტორის წარმომადგენლები და კომპანიები.

შედეგი:

დასაქმების მხარდაჭერის სისტემამ გააძლიერა აკადემიის როლი შრომის ბაზართან კავშირის განვითარების პროცესში. სტუდენტებს მიეცათ შესაძლებლობა ცოდნის მიღების პარალელურად რეალურად გაეზარდათ დასაქმების შანსები, ხოლო აკადემიამ დაიმკვიდრა პოზიცია, როგორც სტუდენტისა და კურსდამთავრებულის კარიერულ განვითარებაზე ორიენტირებული თანამედროვე საგანმანათლებლო დაწესებულება.

ბრენდის ცნობადობა და იმიჯის გაძლიერება

ბრენდის ცნობადობა და იმიჯის გაძლიერება

საანგარიშო პერიოდში ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიამ განახორციელა მრავალმხრივი აქტივობები, რომლებიც მიზნად ისახავდა ბრენდის ცნობადობის ზრდას, პოზიტიური იმიჯის განმტკიცებას და პროფესიული განათლების პოპულარიზაციას.

ბრენდის ცნობადობა და იმიჯის გაძლიერება

აკადემიამ წარმატებით ჩაატარა ღია კარის დღე და განახორციელა პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის კამპანია. დაინტერესებულ პირებს მიეწოდათ ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამებზე, ინფრასტრუქტურასა და სასწავლო გარემოზე. კამპანია მოიცავდა სოციალურ მედიაში აქტიურ კომუნიკაციას, საინფორმაციო მასალების გავრცელებასა და პარტნიორ ორგანიზაციებთან თანამშრომლობას, რაც ხელი შეუწყო საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებას პროფესიული განათლების მნიშვნელობის შესახებ.

ბრენდის ცნობადობა და იმიჯის გაძლიერება

აკადემიამ ჩაატარა ღია კარის დღე და პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის კამპანია, რომლის ფარგლებში დაინტერესებულ პირებს გააცნო საგანმანათლებლო პროგრამები, ინფრასტრუქტურა და სასწავლო გარემო. კამპანია მოიცავდა სოციალურ მედიასა და პარტნიორ ორგანიზაციებთან აქტიურ კომუნიკაციას, რაც ხელს უწყობდა საზოგადოებაში პროფესიული განათლების მნიშვნელობის ამაღლებას.

საიმიჯო ღონისძიებები:

გაიმართა მასშტაბური საიმიჯო ღონისძიება, რომელშიც მონაწილეობა მიიღეს სტუდენტებმა, კურსდამთავრებულებმა და პარტნიორებმა. ღონისძიებამ წარმოაჩინა აკადემიის მისია, ღირებულებები და საგანმანათლებლო მიღწევები. მედია-გაშუქებამ უზრუნველყო ფართო აუდიტორიის ჩართულობა და გაზარდა საზოგადოებრივი აღქმის პოზიტიურობა.

ინტერნაციონალიზაციის პროცესის ხელშეწყობა

ანგარიშგების პერიოდში აკადემიის წარმომადგენლებმა მიიღეს მონაწილეობა საერთაშორისო კონფერენციებსა და საინფორმაციო ვიზიტებში, რომელთა მიზანი იყო საგანმანათლებლო გამოცდილებისა და საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარება.

შეხვედრებისას განხილულ იქნა პარტნიორული თანამშრომლობის შესაძლებლობები, სწავლების ინოვაციური მოდელები და ხარისხის უზრუნველყოფის თანამედროვე სტანდარტები.

მიღებული გამოცდილება ინტეგრირდა აკადემიის საქმიანობაში — გააუმჯობესა სასწავლო პროცესის მართვა, გააძლიერა თანამშრომლობა უცხოელ პარტნიორებთან და განამტკიცა ინსტიტუციის პოზიცია საერთაშორისო საგანმანათლებლო ქსელში.

მნიშვნელობა აკადემიისთვის:

საერთაშორისო ჩართულობამ გააფართოვა აკადემიის ხედვა, გააძლიერა მისი შესაძლებლობები და შექმნა ახალი თანამშრომლობის პლატფორმები. მიღებულმა ცოდნამ და გამოცდილებამ ხელი შეუწყო აკადემიის რეპუტაციის ზრდას და მის ინტეგრაციას გლობალურ საგანმანათლებლო სივრცეში.



სასწავლო - სამეწარმეო სისტემის განვითარება

ანგარიშგების პერიოდში აკადემიამ გააფართოვა პარტნიორული ქსელი სტუდენტთა პრაქტიკული სწავლების გასაძლიერებლად. გაფორმდა ხუთზე მეტი ახალი მემორანდუმი და ხელშეკრულება კერძო და საჯარო სექტორის ორგანიზაციებთან, რომლებიც უზრუნველყოფენ ხარისხიან პრაქტიკას და პროფესიულ მენტორობას. განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმო ინოვაციურ სექტორებთან თანამშრომლობას, რაც სტუდენტებს აძლევს თანამედროვე უნარების განვითარებისა და დასაქმების შესაძლებლობას.

მნიშვნელობა აკადემიისთვის:

პარტნიორული ქსელის გაფართოებამ გააძლიერა აკადემიის პოზიცია შრომის ბაზარზე და შექმნა სტაბილური საფუძველი ხარისხიანი პრაქტიკული სწავლებისა და სტუდენტთა პროფესიული წინსვლისთვის.

ანგარიშგების პერიოდში აკადემიამ განახორციელა დარგობრივი სასწავლო-საწარმოს ჩამოყალიბება, რომლის მიზანია სტუდენტებისთვის რეალური სამუშაო გარემოს იმიტაცია და პრაქტიკული გამოცდილების უზრუნველყოფა. საწარმოში ინტეგრირებულია თანამედროვე ტექნოლოგიები და სამუშაო პროცესის მოდელირება, რაც სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას თეორიული ცოდნა პრაქტიკაში გამოიყენონ.

მნიშვნელობა აკადემიისთვის:

სასწავლო-საწარმოს შექმნამ გააძლიერა პრაქტიკული სწავლების ხარისხი და სტუდენტთა პროფესიული უნარების განვითარება. ინიციატივამ განამტკიცა აკადემიის პოზიცია როგორც ინოვაციური და რეალურ საჭიროებებზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო ცენტრისა.

ანგარიშგების პერიოდში აკადემიამ გააძლიერა დარგობრივი სასწავლო-საწარმოების შესაძლებლობები, სადაც ხუთი სტუდენტი ჩაერთო რეალურ სამუშაო პროცესში. მათი საქმიანობა მიმდინარეობდა მენტორების ზედამხედველობით, რაც უზრუნველყოფდა პრაქტიკული უნარების განვითარებასა და პროფესიული გამოცდილების დაგროვებას.

მნიშვნელობა აკადემიისთვის:

სასწავლო-საწარმოების გაძლიერებამ გააუმჯობესა სტუდენტთა პრაქტიკული მზადყოფნა და შექმნა საფუძველი მოდელის გაფართოებისთვის. ინიციატივამ განამტკიცა აკადემიის პოზიცია როგორც პრაქტიკაზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო სივრცისა.

მომზადებულია სამუშაო ჯგუფის მიერ
2025 წლის **31** მარტის მდგომარეობით

 www.bta.edu.ge



შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

ერთწლიანი (2024-25 წწ) სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში

(1.04.2024-1.04.2025)

BTA მუდმივად ზრუნავს ხარისხის სისტემის გაუმჯობესებაზე! ამის ერთ-ერთი თვალსაჩინო მაგალითია ISO 9001:2015 სტანდარტის დანერგვა, რომლის ფარგლებშიც მუდმივ რეჟიმში მიმდინარეობს შეხვედრები და შესაბამისი დოკუმენტების მომზადება.

მისია:

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის მისიაა მრავალპროფილური საგანმანათლებლო საქმიანობა, მომხმარებლებისათვის ინოვაციური მიდგომებით მაღალი





ხარისხის სასწავლო-სამუშაო პირობების შეთავაზება.

აკადემიის მისწრაფებაა პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფა, ადამიანური კაპიტალის უწყვეტი განვითარება, რაც განსაზღვრავს მის როლს ეროვნულ და საერთაშორისო სივრცეში.

ხედვა:

2025 წელს აღიარებულ იქნას ხარისხთან ასოცირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებად, რასაც დაწესებულების წარმატებაზე და პროფესიონალიზმზე ორიენტირებული მტკიცე გუნდი და მრავალფეროვანი პარტნიორობა განაპირობებს.

ღირებულებები:

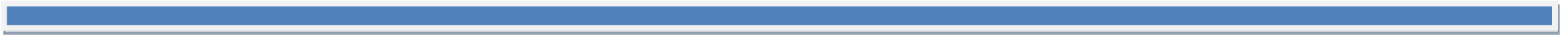
განათლების ხელმისაწვდომობა;

განვითარებისკენ სწრაფვა;

სამართლიანობა;

პიროვნებაზე ორიენტირებულობა;

პროფესიონალიზმი და რეპუტაციაზე ზრუნვა



2024-2025 წლის სამოქმედო გეგმის დაგეგმვის ეტაპები

- რექტორის ბრძანებით ჩამოყალიბდა სტრატეგიული დაგეგმვის და შეფასების სამუშაო ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაში შევიდნენ:
- ჯგუფის ჩამოყალიბების ძირითად მიზნებს წარმოადგენს:





- პროცესში ორგანიზაციის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულის ჩართულობის გაზრდა;
- გეგმის შემუშავებისას სხვადასხვა ფუნქციური რგოლის წარმომადგენლის ფასეული შეხედულებების, მოსაზრებებისა და რეკომენდაციების გენერირება;
- გეგმების იმპლემენტაციის ფაზაში მათი მხრიდან მეტი მხარდაჭერა და კოორდინაცია, ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის ანგარიშის გაკეთება;
- ახალი წლის სამოქმედო გეგმის პროექტის შედგენა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, საჭიროების შემთხვევაში შვიდწლიანი სტრატეგიული გეგმის კორექტირება და ცვლილებებით წარმოდგენა; დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გაზიარება და მათი ასახვა აღნიშნული დოკუმენტების პრექტებში;
- საბოლოო პროექტების საჯაროობის უზრუნველყოფა.
- 2024 წელს მოწვეული სპეციალისტის მიერ აკადემიის პერსონალისათვის ჩატარდა ვორქშოპი თემაზე: „სტრატეგიული დაგეგმარება“.
- შეხვედრებზე განხილულ იქნა:
 - მისია ხედვა, ღირებულებები;
 - SWOT შეფასების გამოყენება სტრატეგიულ დაგეგმარებაში ;
 - სტრატეგიული გეგმა.
 - სტრატეგიული ამოცანის ფორმირების მეთოდოლოგია. SMART კრიტერიუმები, ინდიკატორები;
 - მტკიცებულებებზე დაფუძნებული დაგეგმარება;
 - სტრატეგიული ამოცანის განსაზღვრა;
 - სიტუაციური ანალიზის მატრიცის გამოყენება ახალ სტრატეგიულ ამოცანაზე;
 - სტრატეგიული გეგმის შესრულების მონიტორინგი;
 - სტრატეგიული ბიუჯეტირება.
 - გაზიარების მეთოდები;

დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით სამუშაო ჯგუფის მიერ განხორციელდა კითხვარის ფორმის შემუშავება და შევსება;

- სამუშაო ჯგუფის მიერ განხორციელდა კითხვარის ანალიზი, ასევე განხორციელდა სამუშაო შეხვედრები;
- ჯგუფის მიერ განხორციელდა წინა წლის სამოქმედო გეგმის ანალიზი, იდენტიფიცირებულ იქნა მიმდინარე წელს დაგეგმილი ამოცანები;
- შემუშავდა 2024-25 წლის სამოქმედო გეგმის პროექტი და გაზიარდა დაინტერესებულ მხარეებთან(განთავსდა დაწესებულების ვებგვერდზე, შეჯერდა საბოლოო პოზიციები);
- 2024-2025 წლის სამოქმედო გეგმა 2024 წლის 01 აპრილს დამტკიცდა რექტორის ბრძანებით;

SWOT - ანალიზი

ძლიერი მხარეები	სუსტი მხარეები
-----------------	----------------





შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში

- გამართული მენეჯმენტის სიტემა; - რეკტორის და ადმინისტრაციის ხშირი კომუნიკაცია პროფესიულ სტუდენტებთან/მსმენელებთან; - საერთაშორისო ხარისხი (ISO 9001:2015; IQN); - საკუთარი თანამედროვე მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით აღჭურვილი შენობები; - ახალგაზრდული და მეგობრული გუნდი ; - მრავალწლიანი გამოცდილება განათლების სფეროში; - სამი განყოფილების არსებობა სხვადასხვა ლოკაციაზე; - თანამშრომელთა განვითარებასა და წახალისებაზე უწყვეტი ზრუნვა; - მრავალფეროვანი საგანმანათლებლო პროგრამების შეთავაზება; - ზრუნვა ზრუნვის პრიორიტეტებზე და უწყვეტ განვითარებაზე; - კონკურენტუნარიანობა; - სახელმწიფო პროექტებში/ტენდერებში აქტიური მონაწილეობა; - საერთაშორისო პროექტში მონაწილეობა; - სწავლების და შეფასების ელექტრონული სისტემის დანერგვა; - პროფესიულ სტუდენტთათვის/მსმენელთათვის მრავალფეროვანი აქტივობების შეთავაზება. - გაზრდილი პოპულარობა; - მაღალი ხარისხის სტუდენტური სერვისები; - ინფრასტრუქტურაში ინვესტიციების მზარდი ოდენობა; - ფინანსური მხარდაჭერა სტუდენტებისთვის, სწავლის საფასურის გადახდის მოქნილი პირობები; - საინტერესო და მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრება; - რეკრეაციული ზონების ხელმისაწვდომობა;	- კვალიფიციური ადამიანური რესურსების სიმცირე; - პროფესიულ სტუდენტთა სწავლისადმი დაბალი მოტივაცია; - პროფესიული განათლების განვითარებაზე ორიენტირებული ბიზნეს პარტნიორების ნაკლებობა და დაბალი ჩართულობა სასწავლო პროცესში; - ახალი თანამშრომლების მოძიების პროცესში საბუზო ძალის მოთხოვნასა და მოწოდებას შორის არსებული სტრუქტურული და ხარისხობრივი დისბალანსი
შესაძლებლობები	საფრთხეები
- ინფრასტრუქტურის განვითარება; - საზოგადოებასთან ურთიერთობის გაძლიერება; - პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა რაოდენობის გაზრდა; - ახალ პროექტებში /ტენდერებში მონაწილეობა; - პერსონალის დატრენინგება და წახალისება საჭიროებების გათვალისწინებით; - სახელმწიფო დაფინანსების მოდელში მონაწილეობა; - პერსონალის რაოდენობის გაზრდა; - დამატებითი ფინანსების მოზიდვა ეროვნული და საერთაშორისო წყაროებიდან; - საერთაშორისო თანამშრომლობის გამოცდილების გაზიარება - პროფესიული განვითარების პროგრამების შესაძლებლობა აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის; - სახელმწიფო პრიორიტეტი/დაინტერესება პროფესიული განათლების მიმართ; - სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებების გამოცდილების შესწავლა და საუკეთესო გამოცდილების გაზიარება; - პარტნიორთა ძლიერი ქსელის შექმნა.	- ავტორიზებული პროფესიული პროგრამების გაუქმება ; - სახელმწიფოს მხრიდან ხშირი რეფორმა, რაც იწვევს პროგრამებში, დოკუმენტაციაში ცვლილებებს; - პროფესიულ სტუდენტთა გადინება; - არაჯანსაღი კონკურენცია; - ახალგაზრდების დაბალი მოტივაცია სწავლისადმი





შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში

ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა
(01.04.2024-01.04.2025)

სტრატეგიული ამოცანა	პეტეივონები	მიზნის მიღწევის ინდიკატორი	პასუხისმგებელი პირი	რესურსები			განხორციელების თვე											შესრულების საბუთები
				ადამიანური (მშრომელი/ლი(მართლაც))	მატერიალური	ფინანსური(საპროგრამო)	აპრილი	მაისი	ივნისი	ივლისი	აგვისტო	სექტემბერი	ოქტომბერი	ნოემბერი	დეკემბერი	იანვარი	თებერვალი	
სტრატეგიული მიზანი 1. ინსტიტუციური განვითარება																		
1.საგანმანათლებლო მომსახურების განვითარება	1.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სპექტრის გაფართოება ქალაქ თბილისსა და საჩხერეში	• შრომის ბაზრის ანალიზის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სპექტრის გაფართოება - მინიმუმ ერთი ახალი პროგრამის დამატება ქალაქ თბილისში (სამშენებლოს მიმართულება) და მინიმუმ 3 ახალი პროგრამის დამატება ქალაქ საჩხერეში, მათ შორის ერთი ინტეგრირებული პროგრამა	01;02; 03	პერსონალი თავისი კომპეტენციის ფარგლებში	შიდა რესურსი	50 000											შესრულებულია	
	2.პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის მიზნით განაცხადის შეტანა;	• ქალაქ თბილისში მინიმუმ ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრში შეტანილი განაცხადი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდაზე და დადებითი გადაწყვეტილება;	01; 02; 03	პერსონალი თავისი კომპეტენციის ფარგლებში	შიდა რესურსი	10000											შესრულებულია	
	3.პროექტის „ქართული სტუმარ-მასპინძლობის ჩამოყალიბება“ და 12 მომზადება/გადამზადების პროგრამის დამატება;	• USAID და ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის პროექტის ფარგლებში ქართული სტუმარ-მასპინძლობის სკოლის ჩამოყალიბება, 12 მოკლევადიანი მომზადება/გადამზადების პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვება;	01; 03 პროექტის გუნდი	პროექტის გუნდი	შიდა რესურსი	USAID გრანტი												შესრულებულია
	საჩხერის საგანმანათლებლო ლოკაციაზე ჰაბის ამოქმედება;	• საჩხერის ლოკაციაზე საგანმანათლებლო ჰაბის გახსნა, ახალ შენობაში გადასვლა/ფართის ცვლილება;	01; 03	პერსონალი თავისი კომპეტენციის ფარგლებში	შიდა რესურსი	1 500 000												შესრულებულია
2.ინფრასტრუქტურის და მატერიალურ-ტექნიკური, საგანმანათლებლო რესურსების განვითარება	1.სასწავლო და სამუშაო გარემოს განახლება	• მინიმუმ 10%-ით განახლებული სასწავლო და სამუშაო გარემო;	01; 03;	07; 08; 09;10;	შიდა რესურსი	20 000											შესრულებულია	
	2.საბიბლიოთეკო რესურსების დამატება/განახლება/გაციფრულეა/განვითარება;	• მინიმუმ 3%-ით გაზრდილი/განახლებული/გაციფრულებული საბიბლიოთეკო რესურსები;	01; 02; 03	09;18;20;21	შიდა რესურსი	20000											შესრულებულია	





შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში

	3.სარეკრეაციო/სტუდენტური სივრცეების მოწყობა/განახლება.	• მოწყობილია/განახლებულია სარეკრეაციო/სტუდენტური სივრცეები	01; 02; 03	07; 08; 09; 10;	ზიდა რესურსი	5000														შესრულებულია
	4.შრომის უსაფრთხოებისა და წესრიგის დაცვის, სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების უზრუნველყოფა;	• დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცული უსაფრთხოების ზომები; შენარჩუნებულია წულოვანი ინციდენტი; ჩატარებულია შესაბამისი ინსტრუქტაჟები; დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები;	01; 07	08; 23	ზიდა რესურსი	5000														შესრულებულია
	5.საჩხერის მუნიციპალიტეტში ახალი შენობის-ნაგებობის აღჭურვა თანამედროვე მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით	• საჩხერის ლოკაციაზე აშენებული, თანამედროვე სტანდარტების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით მოწყობილი შესაბამისი საგანმანათლებლო კამპუსი და საერთო საცხოვრებელი;	01; 03; 09;	03; 09;	ზიდა რესურსი	100 000														შესრულებულია
	6.საჩხერის ლოკაციაზე საერთო საცხოვრებელი(კამპუსი) მშენებლობა და მოწყობა	• საერთო საცხოვრებელი(კამპუსი)	01; 03; 09;	03; 09;	ზიდა რესურსი	1 000 000														შესრულებულია
	7.პირველადი გადაუდებელი დახმარების უზრუნველყოფა;	• დაწესებულებაში ამოქმედებული პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;	07; 08	07; 08	ზიდა რესურსი	1500														შესრულებულია
	8.ინვენტარიზაციის პროცესის დაგეგმვა-განხორციელება	• ჩატარებული ინვენტარიზაცია და დამტკიცებული ინვენტარიზაციის დოკუმენტი	01; 19	სამუშაო გეგმა	ზიდა რესურსი	სახელფასო ფონდი														შესრულებულია
3.პერსონალის განვითარება	1.ახალი პერსონალის მოზიდვა;	• მინიმუმ თითო ახალი პერსონალის დამატება ადმინისტრაციულ რგოლში თბილისსა და საჩხერეში;	01; 16	16;	ზიდა რესურსი	სახელფასო ფონდი														შესრულებულია
	2.არსებული პერსონალის შენარჩუნება;	• გადინების მაჩვენებელი არაუმეტეს 20%-ისა	01; 16	16	ზიდა რესურსი	სახელფასო ფონდი														შესრულებულია
	3.პერსონალის საკმარისობის შეფასების სისტემის განვითარება;	• ჩატარებული კვლევები;	01; 16; 04; 05	16; 05	ზიდა რესურსი	სახელფასო ფონდი														შესრულებულია





შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში

4.პერსონალის პროფესიული განვითარების უზრუნველყოფა;	პროფესიული განვითარების უზრუნველყოფა;	პერსონალის მართვის გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების 80% განხორციელებული;	01;02;03;16; 04; 05	02;03;16; 03; 05	შიდა რესურსი	12 000												შესრულებულია
	5.თიმილიდინგი, კორპორატიული ღონისძიებების განხორციელება;	წლის განმავლობაში მინიმუმ ერთი თიმილიდინგი, კორპორატიული ღონისძიებების განხორციელება;	01;16	16	შიდა რესურსი	5 000												შესრულებულია
	6.პროფესიულ განათლების მასწავლებელთა ინტეგრირება დარგობრივ ქსელებში/დარგობრივი ქსელების შესაძლებლობების გამოყენება	დარგობრივ ქსელებში გაწევრიანებულია აკადემიის პროფესიულ განათლების მასწავლებელთა 75 %	01;16	16 ;02;03;11;12	შიდა რესურსი	საბუღალტრო ფონდი												შესრულებულია
	7.პერსონალის მამოტივირებელი ღონისძიებების გატარება;	ყოველწლიურად პერსონალის საერთო რაოდენობის მინიმუმ 10 % -ისთვის გამოყენებულია წამახალისებელი აქტივობები/ღონისძიებები	01;16	16	შიდა რესურსი	5000												შესრულებულია
4.ფინანსური მდგრადობის უზრუნველყოფა	1.პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის მაქსიმალიზაცია;	- კვოტის სრულად შევსება მინიმუმ პროგრამების 80% ფარგლებში;	01;02;03	06; 11; 12;14; 20;21	შიდა რესურსი	5000												შესრულებულია
	2.მსმენელთა რაოდენობის მაქსიმალიზაცია;	კვოტის სრულად შევსება მინიმუმ პროგრამების 80% ფარგლებში;	01;02;03	06;11;17;22	შიდა რესურსი	2000												შესრულებულია
	3.დაფინანსების ალტერნატიული წყაროების მოძიება(ტენდერები/პროექტები);	- წლის მანძილზე მინიმუმ 1 ტენდერის/საგრანტო პროექტის განხორციელება;	01;	პერსონალი თავისი კომპეტენციის ფარგლებში	შიდა რესურსი	საბუღალტრო ფონდი												შესრულებულია





შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში

4. ფინანსური მდგრალობის შეფასება;	- დაფინანსების დინამიკა; - შემოსავლის გაზრდილი ოდენობა მინიმუმ 20%-ით.	01;	19	შიდა რესურსი	საბუღალსო ფონდი														შესრულებულია
5. საინფორმაციო რესურსების მართვა	1. ოფიციალური ვებ-გვერდის /სოციალურ ქსელში არსებული გვერდის მუდმივად განახლება;	- განახლებული ვებ-გვერდი/სოციალური ქსელის გვერდი; - გონივრულ ვადებში ასახული სიახლეები;	01; 06	06	შიდა რესურსი	2000													შესრულებულია
	2. პროგრამების კატალოგის განახლება;	განახლებული კატალოგი;	01	02.03.06	შიდა რესურსი	საბუღალსო ფონდი													შესრულებულია
	3. IT ინფრასტრუქტურის განვითარება, ინფორმაციის დაცვა და ელექტრონული რისკების მართვა;	საგანმანათლებლო/სამუშაო პროცესი უზრუნველყოფილია თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიებით, დაცულია ინფორმაციული უსაფრთხოება;	01; 09; 07	08.10	შიდა რესურსი	საბუღალსო ფონდი													შესრულებულია
	4. საემისწარმოების ელექტრონული სისტემის განვითარება;	საემისწარმოება ხორციელდება თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით;	01; 13	13	შიდა რესურსი	1500													შესრულებულია
	5. ელექტრონული მართვის სისტემა(emis) მართვა	ელექტრონული მართვის სისტემაში(emis) ასახული კანონმდებლობით განსაზღვრული ინფორმაცია.	01; 02; 03; 14	14	შიდა რესურსი	საბუღალსო ფონდი													შესრულებულია





შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმის შემუშავება/დამტკიცება	1.სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმის შესრულების წლიური ანგარიშგება;	გეგმის შესრულების ანგარიშები შუალედური, საბოლოო;	01;02;03;04;05	სამუშაო პედაგოგი	შიდა რესურსი	საბუღალტრო ფინანსი													შესრულებულია
	2.ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შემუშავება/დამტკიცება	შემუშავებული და დამტკიცებული ახალი წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა	01;02;03	სამუშაო პედაგოგი	შიდა რესურსი	საბუღალტრო ფინანსი													შესრულებულია

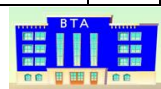




შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში

სტრატეგიული ამოცანა	აქტივობები	მიზნის მიღწევის ინდიკატორი	პასუხისმგებელი	რესურსები			განხორციელების თვე											შესრულების სტატუსი
				ადამიანური (მენეჯერული/პროექტი/ანალიტიკური)	მატერიალური	ფინანსური (საბიუჯეტო)	აპრილი	მაისი	ივნისი	ივლისი	აგვისტო	სექტემბერი	ოქტომბერი	ნოემბერი	დეკემბერი	იანვარი	თებერვალი	
სტრატეგიული მიზანი 2. ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის განვითარება																		
1. ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის შიდა აუდიტი	1. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის მონიტორინგი და თვითშეფასება;	- ხუთივე სტანდარტში განხორციელებული თვითშეფასება; - ანალიზის დოკუმენტის შესაბამისად განხორციელებული რეაგირებები; - საჭიროების შემთხვევაში სტანდარტების მოთხოვნების დაკმაყოფილება/სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შემუშავება; - ხარისხის შეფასების შედეგების გაცნობა დაინტერესებული მხარეებისათვის; - საჭიროებისამებრ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში შეტანილი შესაბამისი ცვლილებები.	01;04;05	პერსონალი საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში	შიდა რესურსი	სახელფასო ფონდი												შესრულებულია
	2. გამოკითხვების ჩატარება, შედეგების ანალიზი;	- ჩატარებული სტუდენტთა/მსმენელთა კმაყოფილების/საჭიროებების კვლევა. - პროგრამის განმხორციელებელ პირთა კმაყოფილების/საჭიროებების კვლევა. - ადმინისტრაციული პერსონალის კმაყოფილების/საჭიროებების კვლევა. - ჩატარებული კურსდამთავრებულთა კვლევა, წარმოდგენილია შესაბამისი ანგარიში ;გამოკითხულია თითოეული მიზანჯგუფის მინიმუმ 60%, წარმოდგენილი შესაბამისი ანგარიში;	01;04;05	პერსონალი საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში	შიდა რესურსი	სახელფასო ფონდი												შესრულებულია
	3. შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია	ჩატარებული შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია, წარმოდგენილია ვერიფიკაციის დასკვნა, საჭიროების შემთხვევაში წარმოდგენილია გაუმჯობესების რეკომენდაციები/გეგმა;	01;04;05	11;12;2021;22	შიდა რესურსი	სახელფასო ფონდი												
2. ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის გარე აუდიტი	1. ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის გარე აუდიტი (ISO 9001:2015 მასერტიფიცირებული ორგანო);	- გარე აუდიტის დასკვნა; - შენარჩუნებული საერთაშორისო ნიშანი ISO9001:2015 ;	01;04;05	პერსონალი საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში	შიდა რესურსი	20 000												შესრულებულია





შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში

	2 ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის გარე აუდიტი (EQE);	ავტორიზაციის /პროგრამის დამატების/ფართის ცვლილების/მონიტორინგის/ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ დადებითი გადაწყვეტილება;	01;04;05	პერსონალი საკუთარი კომპეტენციის განვითარება	შიდა რესურსი	საბუღალტრო ფონდი												შესრულებულია
	3.გარე აუდიტის შედეგების შესაბამისად საჭიროებისამებრ ცვლილებების განხორციელება;	საჭიროებების გათვალისწინებით განახლებული დოკუმენტაცია;	01;04;05	პერსონალი საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში	შიდა რესურსი	საბუღალტრო ფონდი												შესრულებულია





შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში

სტრატეგიული ამოცანა	აქტივობები	მიზნის მიღწევის ინდიკატორი	პასუხისმგებელი	რესურსები			განხორციელების თვე												შესრულების სტატუსი
				ადამიანური (უმრავლესობა თული)	მატერიალური	ფინანსური (საპროგრამო)	აპრილი	მაისი	ივნისი	ივლისი	აგვისტო	სექტემბერი	ოქტომბერი	ნოემბერი	დეკემბერი	იანვარი	თებერვალი	მარტი	
		სტრატეგიული მიზანი 3. პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა უფლებების დაცვა და მხარდაჭერა ღონისძიებების განვითარება																	
1. პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა უფლებების დაცვა;	1.პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა უფლებების დაცვის მიზნით შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვა-განხორციელება;	- მინიმუმამდე დაყვანილი საჩივარი/პრეტენზია (პროფ. სტუდენტის/მსმენელის მხრიდან) - პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა კმაყოფილების დონის მაჩვენებელი განისაზღვრება არანაკლებ 75 %; - სასწავლო წლის/პროგრამის დასაწყისში ჩატარებული პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა საკონსულტაციო გაცნობითი შეხვედრა; - შენარჩუნებულია ნაკადის ფარგლებში ჩარიცხული სტუდენტების/მსმენელების 80%; დაბალია სტუდენტთა/მსმენელთა გადინების მაჩვენებელი;	01;02;03	პერსონალ საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში	შიდა რესურსი	სახელმწიფო ფონდი													შესრულებულია
	2.სტუდენტური თვითმმართველობის განვითარება;	თვითმმართველობის ორგანიზებით, პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ჩართულობით, ჩატარებულია მინიმუმ 2 ღონისძიება.	01; 02; 03;	06; 11; 12;	შიდა რესურსი	3000													შესრულებულია
	3.სასწავლო პროცესის დაგეგმვა-განხორციელება სასწავლო გეგმის შესაბამისად, სტუდენტის/მსმენელის ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით	სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს სასწავლო გეგმის შესაბამისად სტუდენტის/მსმენელის ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით	01;02;03	11; 12;	შიდა რესურსი	4000													შესრულებულია
2. სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესება	1. სწავლა - სწავლების და შეფასების ინოვაციური მეთოდების იმპლემენტაციის ხელშეწყობა;	- სწავლების და შეფასების თანამედროვე მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გამოყენება სასწავლო პროცესში; - სწავლების ელექტრონული პლატფორმის გამოყენება; - შეფასების ელექტრონული პლატფორმის გამოყენება;	01;02;03	11; 12;	შიდა რესურსი	სახელმწიფო ფონდი													შესრულებულია





შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში

	2. დარგის შესაბამისი მასტერკლასების ჩატარება;	• ჩატარებულია მიმართულებაში/დარგში მინიმუმ 1 მასტერკლასი;	01;02;03	11; 12;20	ზიდა რესურსი	2000													შესრულებულია
3. პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა და კურსდამთავრებულთა მხარდაჭერის სისტემის განვითარება	1. პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა და კურსდამთავრებულთა ინფორმირება ვაკანსიების შესახებ;	• სტუდენტთა/მსმენელთა/კურსდამთავრებულთა დასაქმების უზრუნველყოფისათვის აკადემიის ელექტრონულ პლატფორმაზე განთავსებულია სხვადასხვა პროფილის ვაკანსიები;	01;02;03	06	ზიდა რესურსი	სახელმწიფო ფონდი													შესრულებულია
	2. პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა და კურსდამთავრებულთა ჩართვა დასაქმების ფორუმებში	• მინიმუმ 1 დასაქმების ფორუმში მონაწილეობა/ანდა დაგეგმვა-განხორციელება აკადემიის სივრცეში;	01;02;03	06	ზიდა რესურსი	2000													შესრულებულია
	3. კვლევის შედეგად გამოკვეთილი მოთხოვნების შესაბამისი ტრენინგების, საჯარო ლექციებისა და მოკლევადიანი მომზადება/გადამზადების პროგრამების შეთავაზება;	• დამატებული მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამები • ჩატარებული საჯარო ლექციები	01.02.03.04	02.03.11.12.17;20.21	ზიდა რესურსი	5000													შესრულებულია
	4. საინიციატივო ჯგუფების მიერ დაფიქსირებული წინადადებების დაფინანსება;	• დაფინანსებულია მინიმუმ 1 სტუდენტური ინიციატივა/პროექტი;	01	19	ზიდა რესურსი	2000													შესრულებულია
	5. ექსტრაკურიკულარული პროექტებისა და აქტივობების განხორციელების ხელშეწყობა.	• პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა და კურსდამთავრებულთა მხარდაჭერის მიზნით ჩატარებულია მინიმუმ 5 ექსტრაკურიკულარული აქტივობა.	01;02;03	06	ზიდა რესურსი	8000													შესრულებულია





სტრატეგიული ამოცანა	აქტივობები	მიზნის მიღწევის ინდიკატორი	პასუხისმგებელი	რესურსები			განხორციელების თვე											შესრულების სტატუსი
				ადამიანური (მშრომელი/ლი/მართალი)	მატერიალური	ფინანსური (საპროგნოზო)	აპრილი	მაისი	ივნისი	ივლისი	აგვისტო	სექტემბერი	ოქტომბერი	ნოემბერი	დეკემბერი	იანვარი	თებერვალი	
სტრატეგიული მიზანი 4. საზოგადოებასთან ურთიერთობის განვითარება																		
1. ბრენდის ცნობადობაზე, იმიჯსა და რეპუტაციაზე ზრუნვა	1. პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის მიზნით სარეკლამო აქტივობების განხორციელება;	- განხორციელებული მინიმუმ 1 ღია კარის დღე - პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის მიზნით განხორციელებული აქტივობები.	01;02.03.06	პერსონალი საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში	შიდა რესურსი	3000												შესრულებულია
	2. ვებ-გვერდისა და სოციალური გვერდების განვითარება;	განახლებული ვებ-გვერდი და სოციალური ქსელის გვერდები მოქნილობის და ინფორმაციულობის კუთხით;	01;06	06	შიდა რესურსი	5000												შესრულებულია
	3. საიმიჯო ღონისძიებების განხორციელება;	განხორციელებული მინიმუმ 1 საიმიჯო ღონისძიება.	01;06	პერსონალი საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში	შიდა რესურსი	5000												შესრულებულია
2. ინტერნაციონალიზაციის პროექტის ხელშეწყობა	1. საერთაშორისო პრაქტიკის გაზიარების მიზნით კონფერენციაში/პროექტებში მონაწილეობა;	საერთაშორისო პრაქტიკის გაზიარების მიზნით განხორციელებულია მინიმუმ 1 საინფორმაციო ვიზიტი.	01;06	პერსონალი საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში	შიდა რესურსი	15000												შესრულებულია





შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში

	2.საერთაშორისო პრაქტიკის გაზიარების მიზნით საინფორმაციო ვიზიტების დაგეგმვა-განხორციელება;	საერთაშორისო პრაქტიკის გაზიარების მონაწილეობა მიღებულია მინიმუმ 1 კონფერენციაში/პროექტებში ;	01;06	პერსონალი საკუთარი კომპეტენციის განვითარებაში	შიდა რესურსი	15000												შესრულებულია
3. სასწავლო - სამეწარმეო სისტემის განვითარება	1.ახალი პარტნიორი ორგანიზაციების მოძიება და თანამშრომლობის მემორანდუმების/ხელსეკრულებების გაფორმება	წლიურად მინიმუმ 5 პარტნიორი ორგანიზაციის დამატება,მათ შორის პრაქტიკის ობიექტები	01;02;03;06	02;03; 15	შიდა რესურსი	სახელმწიფო ფონდი												შესრულებულია
	2.კოლეჯის ბაზაზე დარგობრივი სასწავლო-საწარმოების ჩამოყალიბება;	შექმნილია მინიმუმ ერთი დარგობრივი სასწავლო-საწარმო;	01	09; 20	შიდა რესურსი	5000												შესრულებულია
	3.დარგობრივი სასწავლო-საწარმოების შესაძლებლობების გაძლიერება.	სასწავლო-საწარმოში ჩართულია მინიმუმ 5 პროფესიული სტუდენტი;	01	09; 20	შიდა რესურსი	5000												შესრულებულია

პასუხისმგებელი/შემსრულებელი პირი განმარტება:

პოზიციის დასახელება	კოდი
რექტორი	01
რექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში	02





რექტორის მოადგილე (საჩხერის განყოფილება)	03
ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი	04
ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი	05
საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	06
შრომის უსაფრთხოების სამსახურის უფროსი	07
შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი	08
მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი	09
კომპიუტერული უზრუნველყოფის სპეციალისტი	10
სასწავლო პროცესის მენეჯერი	11
სასწავლო პროცესის სპეციალისტი	12
საქმისწარმოების მენეჯერი	13
რეესტრის წარმოების სპეციალისტი	14
სამართლებრივი უზრუნველყოფის მენეჯერი	15
ადამიანური რესურსების მენეჯერი	16
სასერთიფიკატო პროგრამების კოორდინატორი	17
ბიბლიოთეკარი	18
ბუღალტერი	19
პროგრამის ხელმძღვანელი	20
პროფესიული განათლების მასწავლებელი	21
სასერთიფიკატო პროგრამის განმახორციელებელი პირი	22
დაცვის სპეციალისტი	23
დასუფთავების სპეციალისტი	24





შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია



ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია • Academy of Business and Technology

7 თებერვალი •

ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში დაიწყო ტრენინგი სტრატეგიულ მენეჯმენტსა და ადამიანური რესურსების მართვის თანამედროვე სისტემებში!

კურსის ავტორი და ტრენერი დარგის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი ქალბატონი ნინო ბაქრაძე.

ტრენინგის მიზანია აკადემიის ადამიანური კაპიტალის მხარდაჭერა ისეთი თანამედროვე კომპეტენციების განვითარებაში, რაც აუცილებელია დღევანდელ დინამიურ ბიზნეს გარემოში კონკურენტუნარიანობის შესანარჩუნებლად და გასაძლიერებლად.

ტრენინგის მონაწილეები მიიღებენ უახლეს ცოდნას სტრატეგიული გადაწყვეტილებების ფორმირებისა და განხორციელების თანამედროვე ტექნიკებზე, ინოვაციური HR პრაქტიკის გამოყენებით ორგანიზაციის ეფექტიანობის და პროდუქტიულობის გაძლიერების საკითხებზე.

#თანამშრომლებისგანვითარება #სტრატეგიულიმენეჯმენტი #HRTraining #კარიერულიზრდა #პროფესიულიგანვითარება #საინტერესოსიახლე

ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია



ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია



ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია • Academy of Business and Technology

13 აპრილი, 10:39 - ზე •

13 აპრილს, ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერმა ნინო თამაზაშვილმა პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის სამუშაო შეხვედრა გამართა.

შეხვედრა მოიცავდა ორ სესიას.

პირველ ნაწილში განხილული იყო - მიმდინარე სიახლეები აკადემიაში - ახალი ადმინისტრაციული პერსონალის წარდგენა/ მართვისა და ადმინისტრირების პროცესები. ახალი, 2024-2025 წლის სამოქმედო გეგმისა და 2023-2024 წლის სამოქმედო გეგმის ანგარიშის წარდგენა.

ხოლო მეორე ნაწილი სრულად დაეთმო შემდეგ საკითხებს:

პროფესიული სტუდენტზე ორიენტირებული მიდგომები;

კომპეტენციებზე დაფუძნებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვას,

განხორციელებასა და შეფასებას. ჰოლისტური მიდგომების გამოყენებით;

ტრენინგი დატვირთული იყო პრაქტიკული მაგალითებით.

